

# 指導報告書のサンプル

YS中学受験国語力研究室 | 毎回の授業を、次の学びにつなげる

掲載用に構成した見本です。実在するお子様の記録ではありません。実際の報告書は、授業内容とお子様の取り組みに合わせて作成します。

## 今回の授業内容

説明文の対比の読み取り / 記述答案の言い換え / 本文で出会った語句の確認

## 保護者の方へお伝えする授業のまとめ

1. 説明文では、対比を手がかりに筆者の主張を捉える練習をしました。「一方」「それに対して」を見つけたら、何と何を、どの点で比べているかを整理します。
2. 画面を共有し、本文に付けた印を一緒に確認しました。対比の片方には注目できていましたが、もう片方の内容を見落としていたため、両方に印を付けて違いを説明する練習をしました。
3. 記述では、本文の表現をそのまま使うだけでなく、問いに合う言葉に言い換えることを確認しました。比喩的な表現は、具体的にどのような状態や気持ちを表すかまで考えることが次の課題です。
4. 語彙は、本文の場面に戻って意味と使い方を確かめました。授業で扱った重要語句をプリントにまとめています。アプリで練習し、間違えた語句はもう一度確認しましょう。

## 授業中の取り組みと、次へのヒント

問いかけに対して本文に戻り、根拠を示しながら説明する姿勢が見られました。二つの内容を並べて整理すると、違いを自分の言葉で説明できました。この手順を次の文章でも使えるようにしていきます。

今回は、対比を見つけたところで一度立ち止まり、「Aはこう、Bはこう」と短く整理してから設問に進みましょう。記述を書き終えたら、問いに答えているか、言い換えた表現が本文の意味と合っているかを確認します。

## ご家庭での復習

授業で読んだ文章の対比を一か所選び、二つの違いを口頭で説明してみてください。語彙プリントは意味だけでなく例文も確認し、アプリで間違えた言葉を繰り返し練習しましょう。